

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

«  2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор техникума

 М.Б. Экбер

«  2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одб.11 «Право»

по специальностям 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОДб.11«Право»разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного Стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. №121 НП.

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Дёмина О.В, преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин.

2. Савушкина М.В. преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 27 » 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Одобрена и рекомендована с целью

практического применения цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н.Майоренко

Т.Н.Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 6 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин | 18 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДб.11 «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППСЗ на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППСЗ на базе основного общего образования.

Содержание программы ОДб.11 «Право» направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.11 «ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.11 «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020г. №121 НП) и Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Право 10-11 кл. (базовый уровень)» (Приложение 1 к Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2020 г. № 1182).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОДб.11 «Право» является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОДб.11 «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.11 «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;

- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

• **метапредметных:**

– умения работать с вещественными и изобразительными источниками;

– соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными;

– умения локализации объектов в пространстве, работа с картой;

– давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;

– владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;

– называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;

– определять синхронность событий и явлений в разных странах;

– различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;

– выполнять художественно-творческие задания;

– освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;

– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

– умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Требования к **предметным** результатам освоения курса отражают:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Донецкой Народной Республики как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Донецкой Народной Республике;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Донецкой Народной Республики;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьных права наук: права, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 27 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 18 часов; самостоятельная внеаудиторная работа студента 9 часов.

2. «СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 18 |
| - лабораторные занятия (не предусмотрено) | - |
| - практические занятия | - |
| - контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| в том числе: | |
| составление планов-конспектов | 2 |
| работа над эссе, мини-сочинениями | 2 |
| Подготовка презентаций | 3 |
| подготовка словарей по изученным темам | 2 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине - комплексный дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.11 «Право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Основы государства и права | | 2 | |
| Тема 1.1 Исторический аспект происхождения государства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие государства. Признаки государства. Функции государства и их классификация. Государственная власть. Разделение властей. Государственный аппарат и его функции. Форма государства. Общество, власть и общественные отношения. Причины и пути возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Исторические типы государства: понятия и общая характеристика. | 2 | 2 |
| | <i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i> | - | |
| | <i>Практические занятия (не предусмотрено)</i> | - | |
| | <i>Самостоятельные работы (не предусмотрено)</i> | - | |
| Раздел 2. Права человека | | | |
| Тема 2.1 Права человека сущность и содержание | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 2 Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Иностранцы, апатриды, бипатриды. Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека. | 2 | 2 |
| | <i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i> | - | |
| | <i>Практические занятия (не предусмотрено)</i> | - | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|---|
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь основных понятий изучаемой темы | | 1 | 2 |
| Раздел 3. Конституционное право | | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | 4 | |
| Конституционное законодательство | 3 | Виды и характеристика конституций. Конституция Российской Федерации. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | | - | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | | - | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | | - | |
| | Самостоятельная работа подготовить мультимедийную презентацию по теме :«Эволюция нормативно правового акта» | | 2 | |
| Раздел 4. Основные отрасли российского права | | | | |
| Тема 4.1 | Содержание материала | | 6 | |
| Отрасли права их структура и типы | 4 | Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность Особенности дееспособности несовершеннолетних. Формы и виды собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. Способы приобретения права собственности. Авторское право. Понятие обязательства. Сделки. Виды и формы сдел | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|----------|
| | 5 | Семейное законодательство. Предмет, метод, принципы семейного права. Источники семейного права. Общая характеристика семейных отношений. Понятие семьи. Понятие брака. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Лица, которые не могут состоять в браке. Порядок регистрации брака. Брачный договор. | 2 | |
| | | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Самостоятельная работа Написать мини-сочинение на тему «Теория происхождения права» | 2 | |
| Тема 4.2 Основы жилищного, экологического и финансового права. | Содержание материала | | 6 | |
| | 6 | Финансовое право. Предмет финансового права. Общая характеристика финансовой системы. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Бюджет. Бюджетная система. | 2 | 2 |
| | 7 | Банковская система Российской Федерации. Особенности банковской системы Донецкой Народной Республики Народной Республики. Центральный Республиканский банк Донецкой Народной Республики. Банковские операции и соглашения. Меры воздействия, которые применяются к банкам в случае нарушения ими законодательства. | 2 | |
| | | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | | Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: «Откуда берет истоки демократия», подготовить словарь терминов по изученной теме. | 2 | |
| Раздел 5 Основы российского судопроизводства. | | | | |
| Тема 5.1 Основы | Содержание материала | | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| российского судопроизводства. | 8 | Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Срок исковой давности. Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. Арбитражный процесс. | 1 | |
| | | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | | Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | | Классная контрольная работа №1 | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Составить план-конспект по изучаемой теме | 2 | | |
| Комплексный дифференцированный зачет | | | | |
| Всего 27 часа: в том числе аудиторных – 18 часов, СРС –9 часов | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Конституция Донецкой Народной Республики;
- 1.2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- 1.3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- 1.4. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
- 1.5. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
- 1.6. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.
- 1.7. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.
- 1.8. Володина С.И. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч./С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская.-М.:Академкнига/Учебник,2010
- 1.9. Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.
- 1.10. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. –Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
- 1.11. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ.материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель :ПолиграфИздат, 2010.
- 1.12. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
- 1.13. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Право» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М., «ВИТА», 2009 г.
- 1.14. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
- 1.15. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
- 1.16. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.

- 1.17. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. – М., 2007.
- 1.18. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 классы. ФГОС / Р.Н. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2016.- 80 с. (серия «Учебно-методический комплект»)

2.Дополнительные источники:

- 2.1. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
- 2.2. Обществознание. Понятия и термины: справочник/ авт.-сост. М.Ю. Брандт.- 2-е издание, перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.-126 с. (серия «Справочники»)
- 2.3. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
- 2.4. Право.10—11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/А.Ф.Никитин.—5-е изд.,стереотип.— М.:Дрофа,2017.—414 с.
- 2.5 Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова,—5-е изд.,с изменениями.—М.:Просвещение,2011.—286 с.
- 2.6. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова,—5-е изд.,с изменениями.—М.:Просвещение,2008.—288 с.
- 2.7. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.
- 2.8. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М., 2008.
- 2.9. Семке Н. Н. Обществознание / Н.Н. Семке. – М. : Эксмо, 2013. – 192 с. –(Супермобильный справочник)
- 2.10. Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

3.Интернет-ресурсы:

- 3.1 <https://dnr-online.ru/doc/>- официальный сайт Донецкой Народной Республики
- 3.2 <https://dnr-online.ru/download/konstitutsiya-donetskoj-narodnoj-respubliki/> - Конституция Донецкой Народной Республики
- 3.3 <https://dnr-online.ru/akty-glavy-respubliki-dnr-2/> - указы Главы Донецкой Народной Республики
- 3.4. <https://dnr-online.ru/dokumenty-soveta-ministrov/> - документы Совета Министров Донецкой Народной Республики
- 3.5 <https://dnr-online.ru/dokumenty-verhovnogo-soveta/> - документы Народного Совета Донецкой Народной Республики
- 3.6 <https://dnr-online.ru/download/ugolovnyj-kodeks-dnr/> Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики
- 3.7<http://juristprud.ru/> - Правовая защита

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>Личностные</i> | |
| <ul style="list-style-type: none">- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и | <p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Составление сообщений, рефератов, докладов.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Написание статей.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p> | |
| <p><i>Метапредметные</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – умения работать с вещественными и изобразительными источниками; – соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными; – умения локализации объектов в пространстве, работа с картой; – давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним; – владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями; – называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения; – определять синхронность событий и явлений в разных странах; – различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними; – выполнять художественно-творческие задания; – освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни; – развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; | <p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) проверка выполнения схем и таблиц; |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности; – умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности. – | |
| <p><i>Предметные</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; -владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; -владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; -сформированность представлений о Конституции Донецкой Народной Республики как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Донецкой Народной Республике; -сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; -сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; -сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | <p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контрольных тестовых заданий, б) обязательных контрольных работ. <p>Итоговый контроль в виде комплексного</p> |

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Донецкой Народной Республики;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьных правы наук: права, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их

дифференцированного зачета по дисциплине.

значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.11 «Право»
для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОДб.11 «Право» для специальности 18.02. «Аналитический контроль качества химических соединений» базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся направленные на: изучение правовых норм и законов человека и гражданина.

Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебная дисциплина «Правоведение» составляет вертикаль гуманитарного знания. Существенным вкладом данной учебной дисциплины в образование и развитие личности является право как принцип познания и мышления.

Программой предусмотрен текущий контроль проводится в виде классной контрольной работы; промежуточный контроль в форме комплексного дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ТОРГОВЛИ», специалист
высшей квалификационной категории
Подпись Савушкиной М.В. заверяю
старший инспектор по кадрам



М.В.Савушкина

М.А.Сорокина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.11 «Право»
для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических
соединений».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОДб.11 «Право» для специальности 18.02. «Аналитический контроль качества химических соединений» базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся направленные на: изучение правовых норм и законов человека и гражданина.

Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебная дисциплина «Правоведение» составляет вертикаль гуманитарного знания. Существенным вкладом данной учебной дисциплины в образование и развитие личности является право как принцип познания и мышления.


Программой предусмотрен текущий контроль проводится в виде классной контрольной работы; промежуточный контроль в форме комплексного дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармацевтики» специалист
высшей квалификационной категории



 Т.Н. Майоренко